

AS CORRIDAS DE RUA

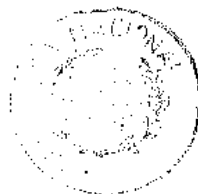
*Contributo para a Reestruturação do Universo
Sócio-Simbólico do Adolescente em Desvio de Conduta*

por

Geni Pereira

*Dissertação Apresentada às Provas de Doutoramento
em Ciências do Desporto na Faculdade de Ciências do
Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto*

**Orientadores: Professor Doutor António da Silva Costa
Professora Doutora Lecy Consuelo Neves**



UNIVERSIDADE DO PORTO
Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física
Porto – 2002

Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto

Doutorando: Geni Pereira

Orientador: Professor Doutor António Da Silva Costa

Co-orientador: Professora Doutora Lecy Consuelo Neves

Tese: As Corridas de Rua – Contributo para a reestruturação do universo sócio-simbólico do adolescente em desvio de conduta

RESUMO

O estudo procurou investigar a possibilidade da prática das corridas de rua e seus elementos constitutivos serem, no momento da passagem para a maioridade do adolescente que vive na rua em desvio de conduta, um contributo facilitador da inclusão social e da promoção de competências socialmente desejáveis. Desenvolvido dentro de uma abordagem sócio-simbólica, o estudo teve o aspecto teórico definido pela Representação proposta por Goffman (1999) e contextualizada pela noção de universo simbólico, tendo como foco a idéia de Realidade Cotidiana, proposta por Berger e Luckmann (1999). Nessa dimensão teórica inclui-se o desporto na ótica Funcionalista no Processo Educativo (Bracht, 1997). Os sujeitos da investigação foram adolescentes do sexo masculino, com idade entre 17 e 18 anos incompletos. Trata-se de um estudo de caso. Na coleta de dados utilizou-se a técnica da observação participante. Os dados foram organizados a partir das categorias da Realização Dramática no aspecto da Idealização e Bastidores, e nos aspectos Positivos Funcionais do Esporte. Concluiu-se que os adolescentes que participavam regularmente dos treinos e competições apresentavam competências socialmente desejáveis. Neste processo é de fundamental importância que: a) o programa de corridas de rua esteja integrado a programas de trabalho, educação e lazer. b) sejam dados reforços motivacionais extrínsecos c) o profissional da área de educação física seja capaz de desenvolver identificação afetiva e, como socializador, desempenhe papel de *outro significativo*, personagem imprescindível no processo de reestruturação do universo simbólico do adolescente; d) se orientem os adolescentes por meio de contínuo reforço, a conversa, que deve ser coerente e objetiva para manter uma qualidade confiável na interiorização dos conteúdos socializantes.

Palavras Chaves: adolescentes infratores, treinos, competições, inserção social, sociologia.

SUMÁRIO

	Página
LISTA DE QUADROS	x
LISTA DE TABELAS	xi
LISTA DE ANEXOS	xii
Capítulo	
I. INTRODUÇÃO	1
1.1 – Contextualização do Problema	
1.2 – Declaração do Problema e Questões da Pesquisa	
1.3 – Objetivos da Pesquisa	
1.4 – Justificativa	
1.5 – Hipótese de Trabalho	
1.6 – Parâmetros do Estudo	
1.7 – Definição de Termos	
1.8 – Organização do Estudo	
II. CAMPO TEÓRICO	14
2.1 – O Mundo da Rua: o cotidiano no espaço simbólico de representação da realidade	
2.2 – Adolescentes com Trajetória de Vida na Rua: exclusão social, direitos fundamentais e suas violações	
2.3 – A Trama do Ato Infracional na Passagem para a Maioridade	
2.4 – A Prática do Desporto como Contributo para a Promoção de Competências Sociais Desejáveis	
2.5 – As Corridas de Rua e seus Elementos Constitutivos numa Dimensão Estrutural-Funcionalista	
III. CAMPO METODOLÓGICO	88
3.1 – Justificação do Paradigma Adotado	
3.2 – Pressupostos	
3.3 – Etapas do Desenvolvimento da Pesquisa	
3.3.1 – Fase Exploratória	
3.3.2 – Fase de Investigação Focalizada	
3.3.3 – Conversas de Bastidores	
3.4 – Contexto e Participantes	
3.4.1 – População Alvo	
3.4.2 – Seleção da Amostra	
3.4.3 – Critérios de Seleção	
3.4.4 – Composição da amostra	
3.5 – Limitações do Método	
3.6 – Delimitação do Universo da Pesquisa	
3.7 – Procedimentos de Coleta de Dados	
3.8 – Instrumentos de Coleta de Dados	

Capítulo	Página
3.9 – Análise e Interpretação dos Dados	
3.9.1 – Análise Qualitativa	
3.9.2 – Análise Quantitativa	
3.9.3 – Interpretação dos Dados	
IV. ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS	98
4.1 – Componentes do Universo Simbólico e Modalidades de Desvio	
4.2 – Aquisição de Comportamentos e de Regras no Papel de Atleta	
4.3 – Competências Emergentes Socialmente Desejáveis e Manifestação de Discrepâncias	
4.4 – Elementos Socioculturais Internalizados	
V. CONCLUSÃO	108
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	113
BIBLIOGRAFIA SUPLEMENTAR	121
ANEXOS	127

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALMEIDA, F. G. *De olho na rua: o Axé integrando crianças em situação de risco*. Salvador: UFBA, 2000.
- ALTOÉ, S. *De menor a presidiário: uma trajetória inevitável?* Rio de Janeiro: Editora Universitária Santa Úrsula, 1993.
- AMARANTE, N. do. Artigo 104. In: CURY, M., SILVA A. & MENDEZ, E. (orgs.) *Estatuto da Criança e do Adolescente comentado* (comentários jurídicos e sociais). São Paulo: Malheiros Editores, 1992. p.304-311.
- ARRASTÃO: protesto contra os espaços sacralizados. *Pixote: revista sobre meninos e meninas*. Rio de Janeiro, CEAP, nº 3, p. 4-8, 1994.
- BARBOSA, A. C. R. *Um abraço para todos os amigos: algumas considerações sobre o tráfico de drogas no Rio de Janeiro*. Niterói: EdUFF, 1998.
- BARBOSA, I. & GARCIA, R. P. A origem social do atleta como factor preditivo do rendimento no meio fundo e fundo português. *Revista Horizonte*, nº 60, p. 230-234, 1994.
- BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 1979.
- BARROS, C. S. G. *Pontos de psicologia geral*. Rio de Janeiro: Ática, 1991.
- BATTAGLIA, L. Luta pela garantia dos direitos: sistema de informação. *Violação dos Direitos: faces e disfarces*. Rio de Janeiro: Centro Brasileiro para a Infância e Adolescência – CBIA. Ano 2, nº6, p. 19-33, 1994.
- BECKER, H. *Uma teoria da ação coletiva*. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.
- BENTO, J. O. Treino desportivo: um processo de formação da personalidade. *Revista Horizonte*, Lisboa, nº 23, p.175-178, 1988.
- _____. Socialização e desporto. *Revista Horizonte*, Lisboa, nº 37, p. 28-33, 1990.
- _____. *Desporto e humanismo: o campo do possível*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1998.
- _____. Contextos e perspectivas. In: BENTO, J. O.; GARCIA, R. & GRAÇA, A. *Contextos de pedagogia do desporto*. Lisboa: Livros Horizonte, 1999. p.19-110.

- BERGER, P. L. & LUCKMANN, T. *Perspectivas sociológicas: uma visão humanística*. Petrópolis: Vozes, 1983.
- _____. *A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento*. 17 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- BERGUER, M. *Educação e dependência*. Porto Alegre: Difel, 1976.
- BOGDAN, R. & BIKLEN, C. *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Editora Porto, 1994.
- BRACHT, V. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo capitalista. In: OLIVEIRA, V. M. & FARIA JÚNIOR, A. G. *Fundamentos pedagógicos da educação física*. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1987. p.180-189.
- _____. *Educação física e aprendizagem social*. Porto Alegre: Magister, 1997.
- BRAGA, A. B. Das garantias processuais. In: CURY, M., SILVA, A. & MENDEZ, E. (orgs.) *Estatuto da Criança e do Adolescente comentado* (comentários jurídicos e sociais). São Paulo: Malheiros Editores, 1992. p.329-330.
- BRITO, L. M. T. de. Avaliação dos adolescentes pelas equipes que atuam no sistema socioeducativo. In: BRITO, L. M. T. de (org.) *Jovens em conflito com a lei: a contribuição da universidade ao sistema socioeducativo*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2000. p. 115-125.
- CAMPELO, M. J. N. Políticas estaduais de ações socioeducativas. In: BRITO, L. M. T. de (coord.) *Responsabilidades: ações socioeducativas e políticas públicas para a infância e juventude no Estado do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2000. p.84-94.
- CAMPOS, A. V. D. S. *O menor institucionalizado: um desafio para a sociedade*. Petrópolis: Vozes, 1984.
- CARDOSO, F. H. & FALETTO, E. *Dependência e desenvolvimento na América Latina: ensaio de interpretação sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.
- CARRETEIRO, T. C. A doença como projeto: uma contribuição à análise de formas de afiliação e desafiliações sociais. In: *As artimanhas da exclusão – análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Rio de Janeiro: Vozes. 1999. p. 87-95.
- CHAZAL, J. *Delinqüência juvenil*. Lisboa: Itáu Edições, 1973.
- CICOUREL, A. Teoria e método em pesquisa de campo. In: ZALUAR, A. *Desvendando máscaras sociais*. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves. 1990. p. 87-121.
- COHEN, E. *Avaliação de projetos sociais*. Petrópolis: Vozes, 1993.

- COLEMAN, J. & BAUM, G. Introdução: esporte, sociedade e religião. *Revista Concilium*, Petrópolis: Vozes, 1970. p. 6-12.
- COLLEN, P. *Mais que a realidade / Paulo Collen*. São Paulo: Cortez, 1987.
- CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. *Regras Oficiais de Atletismo*. Rio de Janeiro: Palestras Edições, 1997.
- COSTA, A. S. *A volta ao estádio – o desporto, o homem e a sociedade*. Porto: Campo das Letras, 1997.
- COULON, A. *A Escola de Chicago*. São Paulo: Papyrus, 1995.
- COUTINHO, J. M. O darwinismo social e o negro brasileiro. In: PAS, Veronica da. *Seminário Internacional da Escravidão*. Vitória: Fundação Siciliano Abel de Almeida, 1992. p.12-18.
- CRATTY, B. J. *Psicologia no esporte*. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1984.
- DARLAN, S. Siro Darlan, o juiz que defende o Estatuto da Criança e do Adolescente. *Pixote revista sobre meninos e meninas*,. Rio de Janeiro: Ceap, 1993. p. 4-13.
- _____. A criança e o adolescente: a exclusão da vida social, criminalização, subalternização dos excluídos e oprimidos. In: BRITO, L. M. T. de (coord.) *Responsabilidades: ações socioeducativas e políticas públicas para a infância e juventude no Estado do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2000. p. 109-117.
- DEMO, P. *Avaliação qualitativa*. São Paulo: Cortez, 1987.
- _____. *Charme da exclusão social*. São Paulo: Autores Associados, 1998.
- _____. *Educação, cultura e política social*. Porto Alegre: FEPLAM, 1980.
- DIMENSTEIN, G. *A guerra dos meninos: assassinatos de menores no Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- DOWEL, A. M. & HAJDU, E.M. *Associação Beneficente São Martinho*. Rio de Janeiro: Mac Dowel Comunicação e Projetos, 1977.
- ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – ECA. São Paulo: Gráfica e Editora Peres, 1992.
- EDMUNDO, L. P. *Instituição: escola de marginalidade?* São Paulo: Cortez, 1987.
- FARIA JÚNIOR, A. G. de. Pesquisa em educação física: enfoques e paradigmas. In: FARIA JÚNIOR, A. G. de & FARINATTI, P. T. V. *Pesquisa e produção em educação física*. Rio de Janeiro: Livro Técnico SBDF, 1992. p.13-33.

- FERREIRA, R. M. F. *Meninos de rua: valores e expectativas de menores marginalizados em São Paulo*. São Paulo: IBREX-CEDEC, 1979.
- FRAGOSO, J. & FLORENTINO, M. *O arcaísmo como projeto*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1993.
- FREIRE, A. M. A. *Analfabetismo no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1989.
- GIRALDES, M. *Curso de treinamento esportivo*. Rio de Janeiro: Centro de Estudos e Promoções de Educação Física e dos Esportes, 1972.
- GOFFMAN, E. *Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- _____. *A representação do eu na vida cotidiana*. Petrópolis: Vozes, 1999.
- GOMIDE, P. I. C. O Artigo 178. In: CURY, M.; SILVA, A. & MENDEZ E. (orgs.) *Estatuto da Criança e do Adolescente comentado* (comentários jurídicos e sociais). São Paulo: Malheiros Editores, 1992. p;4-98.
- GRACIANI, M. S. S. *Pedagogia social de rua: análise e sistematização de uma experiência vivida*. São Paulo: Cortez / Instituto Paulo Freire, 1997.
- HAGUETTE, T. M. F. *Metodologias qualitativas na sociologia*. Petrópolis: Vozes 1987.
- HEGEDUS, J. *Treinamento esportivo*. São Paulo: Esporte e Educação, ano III, v. VI [s.d.].
- HEINEMANN, K. Esporte e sociedade: As questões maiores. *Revista Concilium*, Petrópolis: Vozes, 1970. p. 13-24.
- JAROV, K. P. *A vitória desportiva e a educação da vontade*. Lisboa: Livros Horizonte, 1982.
- JOHNSON, H. *Introdução sistemática ao estudo da sociologia*. Rio de Janeiro: Lidaador, 1967.
- JUNKER, B. H. *A importância do trabalho de campo*. Rio de Janeiro: Lidaador, 1971.
- KARAM, M. L. Violência punitiva: um genocídio silencioso e cotidiano. *Revista Proposta*, Rio de Janeiro, FASE, nº 60, p.41-46,1994.
- KIRSCH, A. *Atletismo: metodologia para iniciação em escolas e clubes*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983.
- KLEIMAN, A. A Construção de identidades em sala de aula: um enfoque interacional. In: SIGNORINI, I. *Lingua(gem) e identidade: elementos para uma discussão no campo aplicado*. São Paulo: Mercado das Letras 1998. p.267-301.

- KRING, R. F. *Atletismo nas escolas: guia prático de treinamento*. São Paulo: Cultrix, 1982.
- LAMBERT, W. W. & LAMBERT, W. E. *Psicologia social*. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
- LAVILLE, C. & DIONNE, J. *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
- LEITE, L. C. Referências culturais e a construção da escola. *Cadernos CEDES – Educação e multiculturalismo: favelados e meninos de rua*, São Paulo, nº 33, p. 75-86, 1993.
- _____. *A razão dos invencíveis meninos de rua: o rompimento da ordem (1554-1994)*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ / IPUB, 1998.
- LIMA, T. *Desporto está nas suas mãos*. Lisboa: Livros Horizonte, 1988.
- _____. *Alta competição – desporto de dimensões humanas?* Lisboa: Livros Horizonte, 1990.
- LÜDKE, M. & ANDRÉ, M. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.
- MAGNANE, G. *Sociologia do esporte*. São Paulo: Perspectiva, 1969.
- MAIOR, O. S. Artigo 112 – Das medidas socioeducativas. In: CURY, M., SILVA A. & MENDEZ, E. (orgs.) *Estatuto da Criança e do Adolescente comentado* (comentários jurídicos e sociais). São Paulo: Malheiros Editores, 1992. p.338-343.
- MAKARENKO, A. S. *Poemas pedagógicos*. São Paulo, Brasiliense, 1985.
- MARCONI, M. A. & LAKATOS, E. *Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados*. São Paulo: Atlas, 1992.
- MARTINS, T. O. O menor infrator: aspectos teóricos e práticos. In: *Adolescência entre o passado e o futuro*. Porto Alegre: Artes e Ofícios 1997. p.18-22.
- MATOS, M. G. de. *Corpo, movimento e socialização*. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.
- MATVÉIEV, L. *O processo de treino desportivo*. Lisboa: Livros Horizonte, 1990.
- MAZZOTTI, A. J. A. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998.
- MELLO, Y. B. de. *As ovelhas desgarradas e seus algozes: a geração perdida nas ruas*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1993.

- MILITO, C. & SILVA, H. *Vozes do meio fio*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.
- MINAYO, M. C. de S. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 1998.
- _____. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Hucitec, 1986.
- MONTEIRO, A. Ações socioeducativas e políticas de educação e educação social. In: BRITO, L. M. T. de (coord.) *Responsabilidades: ações socioeducativas e políticas públicas para a infância e juventude no Estado do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2000. p.136-143.
- MORENO, A.C. O adolescente, a educação física e os esportes. In: ZEK CER, I. (coord.) *Adolescente também é gente*. São Paulo: Summus, 1995. p. 71-77.
- MORRIS, T. *Desafio e controle: a heresia secular, a ordem social e como ela é imposta*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- MOURA, M. L. S. de; FERREIRA, M. C. & PAINE, P. A. *Manual de elaboração de projetos de pesquisa*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1998.
- NEVES, L. *A casa do mágico*. Rio de Janeiro: Agir, 1986.
- NETTO, J. P. & CARVALHO, M. C. B. *Cotidiano conhecimento e crítica*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1994.
- ORO, U. Iniciação ao atletismo no Brasil: problemas e possibilidades didáticas. In: KIRSCH, KOCH, ORO. *Atletismo: metodologia para iniciação em escolas e clubes*. Rio de Janeiro: Aca Livro Técnico, 1983. p.2-8.
- OLIVEIRA, E. R. Introdução. In: BRITO, L. M. T. de. (coord.) *Responsabilidades: ações socioeducativas e políticas públicas para a infância e juventude no Estado do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2000. p.15-19.
- PELEGRINO, P. O menor em debate. *Espaço*, Cadernos de Cultura USU. Rio de Janeiro, 1985. p. 13-35.
- PEREIRA JÚNIOR, A. Um país que mascara seu rosto. In: PEREIRA JÚNIOR, A.; BEZERRA, J. L. & HERINGER, R. (orgs.) *Os impasses da cidadania: infância e adolescência no Brasil*. Rio de Janeiro: IBASE, 1992. p.13-35.
- PILOTI, F. & RIZZINI, I. A (des)integração na América Latina e seus reflexos sobre a infância. In: RIZZINI, I. (org.) *A criança no Brasil hoje: desafio para o terceiro milênio*. Rio de Janeiro: Editora Universitária Santa Úrsula, 1993. p.41-65.
- QUEIRÓZ, J. J. *O mundo do menor infrator*. São Paulo: Cortez / Autores Associados, 1987.

- QUEIRÓZ, A. M. N. P. *Trabalho e educação no Projeto Semear*. Rio de Janeiro: Centro Brasileiro para a Infância e Adolescência, 1994 (Cadernos CBIA – v. 7).
- RIBEIRO, D. *O povo brasileiro*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- RIZZINI, I. O elogio científico. In: RIZZINI, I. (org.) *A criança no Brasil hoje: desafio para o terceiro milênio*. Rio de Janeiro: Ed. Universitária Santa Úrsula, 1993. p.81-99.
- RIZZINI, I. & HOLANDA, F. R. B. de. *Guia de instituições que produzem conhecimento sobre a infância e adolescência no Brasil*. Rio de Janeiro: USU Ed. Universitária, 1995.
- RIZZINI, I.; CASTRO, M. R. de & SARTOR, C. S. D. *Pesquisando: guia de metodologias de pesquisa para programas sociais*. Rio de Janeiro: Ed. Universitária Santa Úrsula, 1999.
- ROCHER, G. *Sociologia geral – v I e II*. Lisboa: Editorial Presença, 1974.
- SAFFIOTTI, H. I. B. *O poder do macho*. São Paulo: Moderna, 1987.
- SAMULSKI, D. *Psicologia do esporte, teoria e aplicação prática*. Belo Horizonte: Imprensa Universitária UFMG, 1992.
- SAWAIA, B. (org) *As artimanhas da exclusão*. Análise psicossocial e ética da desigualdade social. Petrópolis: Vozes, 1999.
- SAWREY, J. & TELFORD, C. *Psicologia do ajustamento*. São Paulo: Cultrix, 1971.
- SCHMOLINSKY, G. *Atletismo*. Lisboa: Estampa, 1982.
- SERPA, S. A relação treinador / atleta. In: *Manual da psicologia do desporto*. Braga: Sistemas Humanos, 1996. p.411-421.
- SILVA, N. C. R. da. Do código de menores ao ECA: um perfil da atenção sócio institucional ao adolescente autor de ato infracional. *Em Pauta*, Revista da Faculdade de Serviço Social da UERJ, Rio de Janeiro, nº1, p. 153-172, 1997.
- SILVA, R. *Os filhos do Governo: a formação da identidade criminosa em crianças órfãs e abandonadas*. São Paulo: Ática, 1997.
- SIMONETTI, C.; PEREIRA, M. C. C. & CAVASIN, S. *Casa Aberta / Secretaria do Menor*. São Paulo: Secretaria do Menor, 1990 (Série Secretaria do Menor: 3 anos de experiência).
- SIRGADO, A. P. Uma pedagogia para o menor “marginalizado”. *Educação e Sociedade*, São Paulo, nº 5, p. 46-61, 1980.
- SKIDMORE, W. *Pensamento teórico em sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

- SOARES, J. J. B. de. O sistema socioeconômico no âmbito do Estado do Rio de Janeiro: panorama atual e perspectivas. In: BRITO, L. M. T. de (coord.) *Responsabilidades: ações socioeducativas e políticas públicas para a infância e juventude no Estado do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2000. p. 26-46.
- TEJADA, J. F. Uma tentativa de aproximação de duas culturas: os meninos nas cartas jesuíticas de 1549 a 1558. *Revista Ciências Humanas*, Rio de Janeiro, v. 21, nº 2, p. 26-48, dez. 1998.
- TEVES, N. *Imaginário social e educação*. Rio de Janeiro: Gryphus / Faculdade de Educação da UFRJ, 1992.
- TRIVIÑOS, A. N. S. *Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação*. São Paulo: Atlas, 1987.
- TRUJILLO, E. A. *Fundamentos de sociologia*. São Paulo: Mac Graw Hill do Brasil, 1983.
- TUBINO, M. J. G. *Dimensões sociais do esporte*. São Paulo: Cortez / Autores Associados, 1992.
- VARGAS, A. L. S. Menores de rua: posicionamento diante da perspectiva de uma educação física contextualizada. *Sprint Magazine*, Rio de Janeiro, p. 47-48, 1999.
- _____. *A educação física e o corpo: a busca da identidade*. Rio de Janeiro: Sprint, 1990.
- VIANA, G. C. de. A justiça da infância e juventude e ações socioeducativas. In: BRITO, L. M. T. de (coord.). *Responsabilidades: ações socioeducativas e políticas públicas para a infância e juventude no Estado do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2000. p.159-169.
- VIEIRA, A. P. A competição prepara as pessoas para a vida? In: *Anais do X Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte – v. II*. Goiás: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 1997. p.1243-1247.
- VIOLANTE, M. L. *O dilema do decente malandro*. São Paulo: Cortez / Autores Associados, 1989.
- VOLPI, M. Da prática do ato infracional. In: CURY, M.; SILVA, A. & MENDEZ, E. (orgs.) *Estatuto da Criança e do Adolescente comentado* (comentários jurídicos e sociais). São Paulo: Malheiros, 1992. p. 303-304.
- _____. *O adolescente e o ato infracional*. São Paulo: Cortez, 1997.
- VOTRE, S. J. *Pesquisa em educação física*. Vitória: UFES, Secretaria de Produção e Difusão Cultural, 1993.

BIBLIOGRAFIA SUPLEMENTAR

- ADORNO, S. (coord.) *A criança minorizada*. São Paulo: Banco de Referências Bibliográficas, NEV/USP, 1991.
- ALMEIDA, M. T. F. de. Os meninos estão na rua. De quem é a culpa? In: *Alternativas de atendimento aos meninos de rua. É possível educar na rua?* Rio de Janeiro: FUNABEM / Fundação das Nações Unidas para a Infância – UNICEF, 1987.
- ALTOÉ, S. E. *Menores em tempo de maioridade*. Do internato à prisão albergue. Rio de Janeiro: Ed Universitária Santa Úrsula, 1993.
- _____. Internato de menores: educar para (de)formar. *Fórum Educacional*, Rio de Janeiro, v. 14, nº 2, p. 50-76, 1990.
- ANTONIO, A. M. *Casa aberta*. São Paulo: Secretaria do Menor, 1990.
- ARARIPE, A. P. & FRANÇA, R. O beco sem saída dos meninos de rua. *O Dia*, Rio de Janeiro, 1º ago. 1993, Caderno Cidade, p.4.
- ARRUDA, R. S. V. *Pequenos bandidos*. São Paulo: Global, 1983.
- ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SÃO MARTINHO. *Projeto Ao Encontro dos Meninos de Rua*. Rio de Janeiro, ABSM, [s.d.].
- AZEVEDO, H. C. *Do abandono à delinqüência*. Rio de Janeiro: Shogun, 1983.
- BAETA, A. M. B. *Estudos de instituições de atendimento ao menor desassistido na perspectiva de seus objetivos, metodologia, recursos humanos e de possibilidade de integração deste menor no mercado de trabalho*. Rio de Janeiro: FGV/IESAE, 1980.
- BECKER, H. S. *Métodos de pesquisa em ciências sociais*. São Paulo: Hucitec, 1993.
- _____. *The other side: perspectives on deviance*. New York: Free Press, 1991.
- BENTO, J.O. *Desporto, saúde, vida em defesa do desporto*. Lisboa: Livros Horizonte, 1991.
- _____. *O outro lado do desporto*. Porto: FCDEF / UP, 1993.
- BETANINI, T. *Espaço e ciencias humanas*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

- BOURDIEU, P. *Pierre Bourdieu: sociologia* (organizado por Renato Ortiz). São Paulo: Ática, 1983.
- BOREL, G. & SILVA, M. L. E. do. *Garotos de rua à mercê da sorte*. Rio de Janeiro: Cátedra, 1987.
- CAMPOS, N de. *O Estado e os menores de conduta anti-social*. Florianópolis: UFSC, 1979.
- CARNEIRO, M. C. F. & RAPOSO, R. *Meninos de rua: uma proposta de atendimento*. Infância e adolescência carente. São Paulo: FUNDAP, 1991.
- CARVALHO, M. A. de. *Tô vivu: histórias dos meninos de rua*. Goiânia: CEGRAF / UFG, 1991.
- CARVALHO, M. C. B. *Cotidiano: conhecimento e crítica*. São Paulo: Cortez, 1994.
- CAVALLIERI, A. *Avaliação do Estatuto da Criança e do Adolescente*. Rio de Janeiro: A Ordem, v.85, 1996.
- CHEDIAK, K. Diferença e virtualidade. *Revista Brasileira de Filosofia*. São Paulo: v.XLIV. 1997.
- COOPER, K. *Capacidade aeróbica*. Rio de Janeiro: Fórum Editora, 1972.
- COSTA, A. S. Desporto e conhecimento do homem. In: *Actas do II Congresso de Educação Física dos Países de Língua Portuguesa*. Porto: J. Bento e A. Marques Editores, 1991. p.109-115.
- _____. Desporto e análise social. *Revista da Faculdade de Letras*, v. II - Sociologia, Porto, 1992.
- _____. Desporto e conhecimento do homem. *Espaço*, Revista de Ciência do Desporto dos Países de Língua Portuguesa, Porto, v. I, nº 1, 1993.
- _____. Repensar a questão ética à luz do fenómeno desportivo moderno. *Actas do Fórum Desporto Ética Sociedade*. Porto: Universidade do Porto / FCDF, 1989.
- COSTA, A. C. G. da. *Aventura pedagógica: caminhos e descaminhos de uma ação educativa*. São Paulo: Columbus Cultural, 1990 (Coleção Pedagógica 2).
- CUNHA, M. H. L. *Espaço real, espaço imaginário*. Rio de Janeiro: Númen, 1991.
- CURY, M.; GARRIDO, P. A. & MARÇURA, J. N. *Estatuto da Criança e do Adolescente anotado*. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 1991.
- CRAPANZANO, V. *Diálogo*. Rio de Janeiro. Tempo Brasileiro, 1991.

- DENZIN, N. K. & LINCOLN, Y. S. *Handbook of qualitative research*. London: Sage Publications, 1994.
- DUNN, L. M. *Crianças excepcionais: seus problemas, sua educação*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1971.
- DURAND, G. *Os grandes textos da sociologia moderna*. Lisboa: Edições 70, 1969.
- ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. Edição popular da Segunda Parte - em defesa das meninas e dos meninos. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 1991.
- FARIA JÚNIOR, A. G. & FARINATTI, P. T. (orgs.) *Pesquisa e produção do conhecimento em educação física*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.
- FARINATTI, P. T. V. & FERREIRA, M. S. *Normas para apresentação e elaboração de memórias de licenciatura e dissertações de mestrado no Instituto de Educação Física e Desporto*. Rio de Janeiro: IEFD / UERJ, 2000.
- FERNANDES, M. Protegido de Brizola sofre: o menino Elias tem pesadelo com o massacre. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 25 jul. 1993, Caderno Cidade.
- FIRME, T. P.; TUJIBOY, J. A. & STONE, V. I. A avaliação do impacto de programas alternativos nos meninos de rua. *Boletim Bibliográfico*, Rio de Janeiro, v. 1, nº 5, 1992.
- FENELON, G. *Meninos de rua: uma vida em movimento*. Goiânia: CEGRAF / UFG, 1992.
- FLORA, M. C. *Mendigos: por que surgem, por onde circulam, como são tratados*. Petrópolis: Vozes, 1987.
- GARCIA, R. *A corrida: da origem aos nossos dias* (Monografia). Porto: FCDEF / UP, 1990.
- _____. *O desporto no universo mítico-religioso: os modelos existenciais revelados pela corrida de maratona* (Tese de Doutorado). Porto: FCDEF / UP, 1993.
- GERHEIM, F. & DAHER, V. Histórias de um garoto de rua: menor infrator se ressocializa e até escreve um livro. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 26 jul. 1993, Caderno Cidade.
- GIRAFÁ, R. L. C. *Entre a lei e a rua: panorama sobre a violência contra crianças e adolescentes* (Dissertação de Mestrado). Rio de Janeiro: UERJ, 1993.
- GÓES, P. de. *Meninos e meninas de rua: um tumulto de detalhes*. Rio de Janeiro: IBASE / ISER / IDAC / FASE (Projeto Se Essa Rua Fosse Minha), 1992.
- GOMIDE, P. I. C. *Menor infrator e o caminho de um novo tempo*. Curitiba: Juma, 1990.

- GONÇALVES, Z. A. *Meninos de rua e a marginalidade urbana em Belém*. Belém: Salesianos do Pará, 1979.
- GONZALES, L. *Primavera para as rosas negras*. Rio de Janeiro: Centro Brasileiro para a Infância e Adolescência - CBIA, 1990.
- GRACIANI, M. S. S. A construção social da identidade de meninos(as) de rua. *Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano*, São Paulo, v.2, n.1, 1992.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Crianças e adolescentes: indicadores sociais*. Rio de Janeiro: IBGE / UNICEF, 1992.
- KOSOVSKI, E. (org.) *Vitimologia: enfoque interdisciplinar*. Rio de Janeiro: Reproarte, 1993.
- LEAL, M. L. P. & JORGE, L. de A. P. Teatro com meninos infratores. In: LEITE, L. C. (org.) *A magia dos invencíveis: os meninos de rua na Escola Tia Ciata*. Rio de Janeiro: Vozes, 1991.
- LEITE, L. C. *A magia dos invencíveis – os meninos de rua na Escola da Tia Ciata*. Petrópolis: Vozes, 1991.
- MACHADO, A. L. R. *Terapia do menor com conduta anti-social*. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 1980.
- MAFFESOLI, M. *O conhecimento comum: compêndio de sociologia compreensiva*. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- MARTINS, J. P. S. Menores trabalhadores, perdendo a cara de bandido. *Revista Tempo e Presença*, Rio de Janeiro, CEDI, 1986.
- MASINI, E. F. S. Menores autores de infrações penais - medidas preventivas e medidas repressivas. *Revista Março*, São Marcos, 1983.
- MATOS, R. M. A prática desportiva e o desenvolvimento moral: subsídios para a compreensão da construção do espírito desportivo. *Revista Horizonte*, Lisboa, nº 78, 1997.
- MAZZOTTI, A. J. A. Representações sociais de meninos de rua. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, v. 22, nº 1, 1997.
- MEDEIROS, M. *Rua dos meninos*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1992.
- MENDEZ, E. G. Adolescentes infratores graves: sistema de justiça e política de atendimento. In: *A criança no Brasil hoje: desafios para o terceiro milênio*. Rio de Janeiro: Editora Universitária Santa Úrsula, 1993.

- MIGLIARI, M. F. B. M. (org.) *Makarenko - repensando a questão do menor infrator a partir do seminário realizado em Brasília nos dias 26, 27 e 28 de outubro de 1988*. Rio de Janeiro: FUNABEM, 1989.
- MNMMR: IBASE: NEV/USP. *Vidas em risco: assassinatos de crianças e adolescentes no Brasil*. Rio de Janeiro:1991.
- MUAKAD, I. B. *Prisão albergue*. São Paulo: Cortez, 1990.
- NASCIMENTO, M. G. O. Meninos e meninas de rua: pelo direito de serem cidadãos. *Revista Ceap*, Rio de Janeiro, 1990.
- NOGUEIRA, P. L. *Estatuto da Criança e do Adolescente comentado*. São Paulo: Saraiva, 1991.
- O IMPÉRIO CONTRA-ATACA: os ilustres cadáveres dos meninos. *Pixote: revista sobre meninos e meninas*. nº 2, p.6-11. Rio de Janeiro: Ceap, 1993.
- OLIVEIRA, N. A. F. & BORGES, R. T. *Segunda chance: prestação de serviço à comunidade, uma alternativa para o jovem infrator no município do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Amais, 1993.
- OLIVEIRA, R. C. *Sobre o pensamento antropológico*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1988.
- PAULA, P. A. G. de. Medidas aplicáveis ao menor infrator. In: CURY, M (org.). *Temas direito do menor*. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 1987.
- PEREIRA, L. Populações marginais. In: PEREIRA, L. (org). São Paulo: DuasCidades, 1978.
- REZENDE, M. M. *A desvalorização da criança e do adolescente*. João Pessoa: 1975.
- RIZZINI, I. *Meninos e meninas de rua: os jovens "disponíveis" da América Latina*. Texto apresentado no Seminário "Atualidades em Debate". Rio de Janeiro: IBRADES, 1992.
- RIZZINI, I. & WIJK, F. *O que o Rio tem feito por suas crianças?* Rio de Janeiro: A 4 Mãos, 1990.
- SADER, E. Cultura da violência. *Tempo e Presença*, Rio de Janeiro, ano II, nº 246, p. 6, 1989.
- SCHNEIDER, L. *Marginalidade e delinquência juvenil*. São Paulo: Cortez, 1982.
- SIRGADO, A. P. *Uma pedagogia para o menor marginalizado*. São Paulo: Cortez / Autores Associados, 1980 (CEDES – Educação & Sociedade, 2).
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE ESTUDOS E PESQUISA QUALITATIVA *A pesquisa qualitativa em educação: um enfoque fenomenológico* (organização de Maria Aparecida Vigiani Bicudo e Vitória Helena Cunha Esposito). Piracicaba: Unimep, 1994.

- SUSTELO, C. *Ensino do treino: metodologia do treinamento em atletismo - 2ª parte*. Lisboa: Editorial Progresso Social e Democracia, SARL, 1982.
- TEIXEIRA, C. C. & MELLO, F. V. Descobrimo o cotidiano do menor de rua. *Tempo e Presença*. Rio de Janeiro, CEDI, p.13-14, maio 1986.
- THOMAS, A. *Esporte: introdução à psicologia*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983.
- VALADARES, L. & IMPELIZIERI, F. *Ação invisível: o atendimento a crianças carentes e a meninos de rua no Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: IUPERJ, 1991.
- VELHO, G. *Projeto e metamorfose: antropologia das sociedades complexas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.
- WILLIS, P. *Aprendendo a ser trabalhador: escola, resistência e reprodução social*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- ZAINA, N. M. C. *A reintegração do delinqüente infanto-juvenil e a atuação de um abrigo de menores* (Dissertação de Mestrado). São Paulo: Fundação Escola de Sociologia de São Paulo, 1975.
- ZALUAR, A. *Desvendando as máscaras sociais*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1990.
- _____. Teleguiados e chefes: juventude e crime. *Religião e Sociedade*, Rio de Janeiro, ISER / CE, p. 54-67, 1990.